



HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING

Det juridiske fakultet perioden 2018-2019

UNIVERSITETET I BERGEN



Innsatsområder.....	2
A: Studietilbudet til fakultetet skal til enhver tid være bygget på forskning.....	3
B: Studiet skal være basert på gode og innovative pedagogiske virkemiddel	4
C: Fakultetet skal sikre et studium med klar indre sammenheng og progresjon	6
D: Studiet skal ha en klar internasjonal dimensjon	7
E: Fakultetet skal ha et aktivt samarbeid med arbeidsgivere for jurister i regionen	9
F: Studentene ved fakultetet skal oppleve å ha et godt og trygt læringsmiljø	10

Handlingsplanen for utdanning er et virkemiddel for å nå fakultetets strategiske mål. Planen er forankret i fakultetets strategi «Juridisk fyrtårn – regionalt, nasjonalt og internasjonalt», i UiBs handlingsplaner for kvalitet i utdanning, for styrking av læringsmiljøet, for samarbeid med arbeidslivet og for internasjonalisering, samt i Meld. St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning. Tiltakene i handlingsplanen skal bidra til at studentene oppnår læringsutbyttet som er beskrevet for masterprogrammene i rettsvitenskap.

Handlingsplanen skal være retningsgivende for fakultetets arbeid for kvalitet i utdanningen i perioden 2018-2019. Parallelt med at tiltakene i handlingsplanen iverksettes, vil prosessen med utredning av en ny studieordning fortsette. Enkelte mål og tiltak fra strategiplanen er utelatt for perioden 2018-2019 for ikke å foregripe denne prosessen.

Handlingsplanen for 2018-2019 vil bli evaluert, revidert og videreutviklet for perioden 2020-2022. Den vil da kunne ta opp i seg resterende mål og tiltak fra strategiplanen, samt tiltak som bidrar til implementeringen av en eventuell ny studieordning.

Utdanning av jurister for morgendagen

Fakultetet skal utdanne morgendagens juridiske problemløsere. Fakultetet skal tilby et studieprogram og en studiehverdag som gjør at våre kandidater kjennetegnes av faglig trygghet, sterk metodisk bevissthet og høy etisk standard.

Innsatsområder

I årene 2018-2019 skal arbeidet med utdanningskvaliteten ved Det juridiske fakultet særlig konsentrere seg om å sikre følgende:

- **Et studietilbud bygget på forskning.**

I dette ligger det både at aktuell forskning fra fakultetets ansatte skal trekkes frem og synliggjøres i undervisningen, og at de valg som tas om undervisnings- og vurderingsformer skal bygge på forskning om hva som gir best læring.

- **Et studietilbud basert på forskningsbaserte pedagogiske virkemidler.**

Det juridiske fakultet har utmerket seg ved å være i front når det gjelder digitalisering og bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen. Blant annet ved hjelp av Dragefjellet lærings- og formidlingssenter skal fakultetet også fremover være i front på dette området for slik å kunne tilby studentene best mulig undervisning og læring.

- **Et studium med klar indre sammenheng og progresjon.**

En utfordring med dagens studieprogram er at moduleringen begrenser studentenes anledning til å se metodiske og faglige sammenhenger mellom de ulike fagene. Lærersamarbeidet på tvers av emner er heller ikke optimalt, noe som fører til at sammenhengen i studieprogrammet ikke er så god som den burde være. Dette er en utfordring som en eventuell ny studieordning bør søke å løse, men det er likevel flere mindre grep som kan bedre graden av sammenheng og progresjon i studieprogrammet uten å avvente ny studieordning.

- **Et studium med en klar internasjonal dimensjon.**

Det juridiske fakultet skal utdanne jurister og forskere med kompetanse i internasjonal rett og internasjonaliseringen av norsk rett. For å få til dette må internasjonaliseringen av norsk rett integreres i alle deler av studieprogrammet hvor den er av relevans. I tillegg må studentene våre gis mulighet til å studere ved gode og anerkjente institusjoner i utlandet. Studenter som ikke reiser ut skal få internasjonale perspektiver og gis mulighet til å bygge internasjonale nettverk hjemme.

- **Aktivt samarbeid med arbeidsgivere for jurister i regionen**

For å sikre at kandidatene våre har arbeidslivsrelevans er det viktig med dialog mellom fakultetet og det praktiske rettsliv. Slik kan studiet tilpasses de problemstillinger kandidatene våre møter i arbeidslivet. Det er økt politisk fokus på at praksis skal være del av alle studieprogram. Samarbeid og dialog med arbeidsgivere er en forutsetning for å kunne øke innslaget av praksis i masterprogrammet i rettsvitenskap.

- **Et godt og trygt læringsmiljø for studentene**

Et godt læringsmiljø er en forutsetning for god læring. I årene som kommer ønsker vi å legge til rette for studentaktiv læring gjennom å utvikle det fysiske læringsmiljøet, og vi vil vurdere tiltak for å bedre det psykososiale læringsmiljøet.

A: Studietilbudet til fakultetet skal til enhver tid være bygget på forskning

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Det skal være tydelig for studentene hva forskningsperspektivet innebærer for hvert enkelt emne.	Prioritere plass i undervisningen for nyere forskning på feltet Inkludere og synliggjøre UiBs satsingsområder i undervisningen.	Emneansvarlige Studieutvalget
Forskingsfronten innen satsingsområdene til UiB skal vise igjen i undervisningen	Identifisere deler av studiet som kan ta opp klima/energiomstilling, marin forskning og store globale samfunnsutfordringer, og oppfordre utvalgte emneansvarlige til følge opp dette. Inkludere og synliggjøre UiBs satsingsområder i undervisningen.	Studiedekanen Emneansvarlige Studieutvalget
Studentene skal få kjennskap til relevante problemstillinger fra andre universitetsfag og innslaget av tverrfaglig undervisning i studietilbudet skal økes og.	Utrede muligheter for å integrere mer undervisning basert på forskning fra andre fagdisipliner. Utrede muligheter for at masteroppgaver kan skrives i samarbeid med studenter fra andre fagdisipliner.	Studiedekanen Studieseksjonen Studiedekanen Studieseksjonen Emneansvarlige for masteroppgaven
Fakultetet skal tilby en attraktiv forskerlinje for kvalifiserte studenter.	Evaluerer og videreutvikler forskerlinjen som ble etablert høsten 2017.	Emneansvarlig for JUS397

	Identifisere og implementere tiltak for bedre rekruttering til forskerlinjen.	Studiedekanen Forskningsdekanen
Studiet skal inspirere studentene til å vurdere en forskerkarriere og bidra til god rekruttering til ph.d-programmet	Informere om forskerlinjen tidlig i studiet. Inkludere studenter i sammenhenger hvor fakultetets forskning presenteres Identifisere forskertalenter og oppfordre dem til å søke forskerlinjen.	Studiedekanen Forskningsdekanen Alle ansatte

B: Studiet skal være basert på gode og innovative pedagogiske virkemiddel

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Fakultetet skal innen utløpet av perioden etablere en meritteringsordning for å anerkjenne gode undervisere.	Utrede ulike insentiver for å forbedre og videreutvikle studiekvaliteten gjennom gode undervisningsopplegg. Utrede ulike meritteringsordninger for gode undervisere, herunder etablere en studiekvalitetspris ved fakultetet. Fremme hvert års vinner av fakultets studiekvalitetspris som kandidat til Ugleprisen.	Studiedekanen Studieseksjonen

Studiet skal være basert på forskningsbaserte pedagogiske virkemidler og studentene skal oppleve å få god undervisning og tett faglig oppfølging.	Samarbeide med program for universitetspedagogikk om utvikling av undervisningsopplegg. Håndheve kravet om pedagogisk basiskompetanse innen to år etter ansettelse i fast vitenskapelig stilling. Gi nye ph.d.-kandidater tilbud om pedagogisk opplæring ved å videreutvikle den frivillige modulen om pedagogikk i ph.d.-programmet. Promotere program for universitetspedagogikk kursportefølje overfor de fast vitenskapelig ansatte. Legge til rette for etterutdanning i pedagogikk ved å se på muligheter for godskriving av dette. Synliggjøre og styrke arbeidsgruppeledernes mentoregenskaper og mentorfunksjon overfor ferske studenter.	Emneansvarlige Ledelsen Leder for ph.d.-programmet Ledelsen Ledelsen Emneansvarlig for JUS329 Studieseksjonen
Fakultetet skal ligge i tet i bruk av digitale verktøy i undervisningen.	Videre implementering av digitale pedagogiske verktøy som erstatter Kark. Bruke kombinasjoner av video, digital vurdering, diskusjonsforum, responssystemer og lignende digitale løsninger der det fremmer aktiv læring.	Studieseksjonen Emneansvarlige Dragefjellet lærings- og formidlingssenter Utvalgte emneansvarlige

C: Fakultetet skal sikre et studium med klar indre sammenheng og progresjon

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Det skal foreligge overordnede perspektiv på utviklingen av undervisningen i de enkelte emnene.	Holde jevnlige møter mellom de emneansvarlige innad på hvert studieår, og også mellom de ulike studieårene.	Studiedekanen Studieseksjonen Emneansvarlige
	Klargjøre arbeidsgruppeledernes rolle i undervisningsopplegget	Studiedekanen, studieseksjonen Emneansvarlige
	Evaluerer prosjektet Bedre språk, bedre jurister og vurdere eventuell videreføring	Studiedekanen Studieseksjonen Emneansvarlige på 1. studieår
	Slutføre og implementere modell for periodisk emneevaluering.	Studiedekanen Studieseksjonen Emneansvarlige
	Gjennomgå hva som ligger til rollen som emneansvarlig. Herunder vurdere om man hvert tredje år skal få ekstra uttelling for emneansvaret for å få tid til å drive utvikling ifbm. treårsevaluering av emnet.	Studiedekanen Studieutvalget Studieseksjonen
Studiet skal inneholde en helhetlig metodeundervisning tilpasset de ulike stadiene i studiet.	Kartlegge metodeundervisningen i alle emner på alle studieår.	Studieutvalget Emneansvarlige
	Holde jevnlige møter mellom de emneansvarlige innad på hvert	Studiedekanen

	studieår, og også mellom de ulike studieårene.	Emneansvarlige
Studentene skal sikres kvalifisert prøving på alle nivå i studiet.	Arbeide for mer varierte vurderingsformer i løpet av studieprogrammet som helhet.	Studieutvalget Emneansvarlige
	Innføre digitale hjelpemidler på eksamen.	Studieutvalget Emneansvarlige
	Vurdere hvordan de eksterne sensorene våre kan følges tettere opp.	Studiedekanen Studieseksjonen
	Bedre kvalitetssikring av eksterne sensorer.	Studiedekanen Studieseksjonen
	Automatisere den administrative registreringen og saksbehandlingen av sensurklager.	Studieseksjonen

D: Studiet skal ha en klar internasjonal dimensjon

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Fakultetet skal sikre at studentene får anledning til å studere ved gode institusjoner i utlandet.	Fortsette arbeidet med å få på plass gode utvekslingsavtaler i land og verdensdeler der vi ikke allerede har en tilfredsstillende avtaleportefølje, herunder Hong Kong, Singapore, Nord- Amerika og etter hvert Latin-Amerika.	Dekan Studieseksjonen
	Fortsette arbeidet med å få på plass avtaler om opptak til LLM-program, særlig i Canada, Hong Kong og Australia.	

	Vurdere tiltak for at en større del av avtaleporteføljen vår blir brukt på jevnlig basis for slik å sikre bærekraft i avtalene som er inngått.	
Fakultetet skal legge til rette for internasjonal arbeidslivspraksis som del av studieprogrammet.	Utrede om semesterpakken i kinesisk rett med kombinasjon av studier og praksis kan tilbys i høstsemesteret i tillegg til i vårsemesteret. Etablere utvekslingstilbud med kombinasjon av studier og praksis også på Hong Kong fra og med vår 2020 Søke SIU om finansiering gjennom UTFORSK eller InternAbroad for arbeid med etablering av utvekslingsavtaler og praksisplasser på Hong Kong.	Leder for norsk senter for kinesisk rett Studieseksjonen.
Fakultetet skal arbeide for at studenter som velger delstudier i utlandet får størst mulig utbytte både faglig og personlig.	Utrede om eller hvordan det i studentenes utdanningsplan kan legges til rette for et forberedende semester eller år for å tilegne seg språkkunnskaper i forkant av delstudier i utlandet, og eventuelt sette i verk tiltak for å markedsføre Lånekassens tilbud om finansiering av dette. Utrede tiltak for å begrense antall studenter som utveksler til samme sted i samme semester.	Studiedekanen Studieseksjonen
Fakultetet skal være en attraktiv samarbeidspartner for anerkjente juridiske fakultet i utlandet.	Opprettholde en bred portefølje av emner undervist på engelsk. Implementere, evaluere og videreutvikle Maritime Bergen Law Summer Programme.	Studiedekanen Studieutvalget Leder for norsk senter for kinesisk rett Studieseksjonen

	Vurdere å reetablere sommerskolen for amerikanske studenter. Revidere og fornye den engelske fakultetsbrosjyren.	Studiedekanen Studieseksjonen Kommunikasjonsteamet
Også studenter som ikke reiser på utveksling skal få internasjonale perspektiver og internasjonal erfaring som del av studieprogrammet.	Bruke internasjonale studenter som en ressurs for «internasjonalisering hjemme» på engelskspråklige valgemner. Legge til rette for samarbeid og dialog mellom studentene i undervisningssituasjonen. Oppfordre emneansvarlige på alle studieår til å inkludere engelskspråklig litteratur i kjernelitteraturen i <i>alle</i> emner. Sikre at EU-retten, EMK-retten og andre internasjonale rettskilder har en adekvat plass i studietilbudet.	Emneansvarlige Emneansvarlige for engelske spesialemer Studiedekanen Studieutvalget Studiedekanen Emneansvarlige

E: Fakultetet skal ha et aktivt samarbeid med arbeidsgivere for jurister i regionen

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Fakultetet skal legge til rette for arbeidslivserfaring som del av studieprogrammet.	Etablere praksisplasser gjennom fortsatt utvikling og implementering av spesialemernet Maritim Praksis. Opprettholde og videreutvikle tilbudet om kombinasjon av praksis og studier under utvekslingsopphold.	Studieutvalget Emneansvarlig Emneansvarlig Studieseksjonen

	Utrede ordninger for å tilby praksis som del av studiet til flere av studentene.	Studiedekanen Studieseksjonen
Fakultetet skal hvert år utlyse stipend til masterskrivende studenter.	Identifisere aktuelle tilbydere av masterstipend fra privat og offentlig sektor og samarbeide med dem om utlysning av stipend og rekruttering av masterskrivende studenter.	Dekanatet
Fakultetet skal bidra til at UiB møter arbeidslivets behov for etter- og videreutdanning	Utvikle et emne innen forvaltningsrett for saksbehandlere i kommunal sektor.	Studiedekanen utpeker emneansvarlig
Utvalgte emner i studieprogrammet skal gjøres mer praksisorienterte gjennom digitalisering.	Søke Norgesuniversitet om midler til et prosjekt for 2019-2020. Inngå avtaler om opptak og samarbeid med aktører i yrkeslivet. Spille inn videosnutter som bringer inn relevante perspektiv og erfaringer fra yrkeslivet.	Dragefjellet lærings- og formidlingssenter Utvalgte emneansvarlige

F: Studentene ved fakultetet skal oppleve å ha et godt og trygt læringsmiljø

DELMÅL	AKTIVITET	ANSVARLIG
Studentene ved fakultetet skal til enhver tid ha et best mulig psykososialt læringsmiljø.	Holde kontinuerlig dialog med JSU om status og aktuelle nye tiltak. Bruke arbeidsgruppelederne aktivt som ressurs for godt psykososialt læringsmiljø. Ta i bruk mer varierte vurderingsformer. Utarbeide retningslinjer for bruk av fakultetets lokaler som motvirker at disse brukes til aktiviteter som fører	Ledelsen Emneansvarlig for JUS329 Studiedekanen Studieseksjonen Emneansvarlige Studieutvalget Studiedekanen Studieseksjonen

	til økt karakterpress blant studentene. Utarbeide felles etiske retningslinjer sammen med juridisk fakultet ved UiO og UiT for aktiviteter som bare delvis skjer i fakultetets regi. Følge opp Si fra-systemet	Studiedekanen Studieseksjonen Dekanatet Studieseksjonen
Studenter ved fakultetet skal oppleve å ha mulighet til å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet.	Synliggjøre de mulige kanalene studentene kan benytte for å påvirke sin studiehverdag. Opprettholde, og fortsette å utvikle, kanaler for dialog og innspill. Synliggjøre de endringer som gjøres og begrunnelsen for de endringer som ikke gjøres.	Studiedekanen Emneansvarlige Studieseksjonen
Det skal være tilstrekkelig studentarbeidsplasser på fakultetet og studenter skal kunne studere utenfor de tradisjonelle lesesalene.	Prosjektere ombygging av PC-stuer til grupperom for å legge til rette for samarbeid mellom studenter. Kartlegge mulig areal for plassering av kollokvieøyer og andre mer uformelle arbeidsplasser.	Administrasjonen
Undervisningsrom ved fakultetet skal fremme studentaktiv læring.	Prosjektere ombygging av auditorium 4 for å legge til rette for studentaktivt og mer fleksibelt læringsarbeid. Samarbeide med program for universitetspedagogikk i prosjektfasen for ombygging for å sikre arkitektonisk utforming som fremmer læring.	Administrasjonen

